****

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**"ПРИШИБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ "Пришибская СОШ" проведено на основании приказа от 29.04.14 № 24/1 «О проведении самообследования образовательного учреждения»

В сроки 01.08.2017 по 30.08.2017 г.

Состав экспертной группы:

1.Бунин Б. Ю.- директор школы

2.Лейс М. Н. - заместитель директора по учебной работе.

3.Глушак Л. Н. - заместитель директора по воспитательной работе.

4.Долганова Е. В.- заместитель директора по АХЧ.

5.Роммель Т. А. – библиотекарь.

 Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пришибская средняя общеобразовательная школа" |

* 1. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 646883, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, село Пришиб, ул. Южная 36а. |

* 1. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 646883, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, село Пришиб, ул. Южная 36а. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(38141)37-1-20 | Факс |  | e-mail | Prischib\_schule@mail.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| 1. Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.
2. Юридический адрес Администрации: 646880, Омская область Азовский ННМР село Азово улица 1 Мая, 6.
 |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** |
| Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. | А № 0001602 | 24.02.2012 г. |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования. | 55 А01 № 0000692№106 | От 11.06.2015 | 11.06.2027 |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Бунин Борис Юрьевич |

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Лейс Марина Николаевна – заместитель директора по учебной работе |
| Глушак Лариса Николаевна- заместитель директора по воспитательной работе |
| Долганова Елена Владимировна - заместитель директора по АХЧ |

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1.Положение о педагогическом совете;

2.Положениео текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

3.Правила внутреннего распорядка учащихся;

4.Положение о профессиональной этике педагогических работников;

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

7.Положение о внеурочной деятельности;

8.Положение о ШМО;

9.Положение о библиотеке;

10.Положение о совещании при директоре;

11.Положение о родительском собрании;

12.Положение о ведении классных журналов;

13.Положение о рабочей программе по предмету;

14.Положение о факультативе;

15.Положение о совете профилактики;

16.положение о дошкольной группе;

17.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

18.Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;

19.Положение о порядке приема граждан в МКОУ «Пришибская СОШ»

20.Положение о портфолио ученика начальной школы;

21.Положение о проведении школьного тура олимпиад;

22.Положение о внутришкольном контроле.

 Деятельность МБОУ "Пришибская СОШ" регламентируется также Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой Начального общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы/группы**  | **кол-во классов** | **кол-во обучающихся** |
| 1 | 1 | 7 |
| 2 | 1 | 8 |
| 3 | 1 | 11 |
| 4 | 1 | 12 |
| Всего в начальной школе | 4 | 38 |
| 5 | 1 | 11 |
| 6 | 1 | 7 |
| 7 | 1 | 11 |
| 8 | 1 | 8 |
| 9 | 1 | 10 |
| Всего в основной школе |  | 48 |
| 10 | 1 | 5 |
| 11 | 1 | 10 |
| Всего в старшей школе | 2 | 15 |
| **ИТОГО по ОУ** |  | **101** |

* 1. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1. Наличие структурных элементов:
 |
| ГОС 2004 |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| программа воспитательной работы  | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | да |
| индивидуальные образовательные программы | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объёме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами |
| ФГОС |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 1. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:
 |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ |  Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам л в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.***Методическая проблема школы:****"Использование современных образовательных технологий на уроках и внедрение интерактивных методов обучения, как средство повышения качества образования»* ***Цель:*** *Развитие конкурентоспособной личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.* **Задачи школы: *I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:*** ***ОБЕСПЕЧИТЬ:**** права доступности на качественную дошкольную услугу;
* повышение эффективности и качества дошкольной образовательной услуги;
* обязательное получение учащимися школы основного и среднего общего образования;
* возможность учащимся доступа к ресурсам сети Интернет;
* выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности.

***П. В области создания условий для повышения качества образования:*** * отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников, воспитанников;
* продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, воспитанников фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
* обеспечить информатизацию учебного процесса;
* обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
* создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;
* создать условия для формирования у дошкольников мотивов нравственного поведения на основе  согласования собственных потребностей и стремлений с потребностями и стремлениями взаимодействующих с ними людей, через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию игры;
* поддерживать физическое здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни;
* оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям, отстающим в развитии.
* продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

***III. В области воспитания:*** * дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;
* обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях;
* сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
* формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;
* использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы;
* улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг;
* активизировать работу по организации игровой деятельности воспитанников дошкольного отделения;
* расширение инфраструктуры дополнительного образования.

***IV. В области кадрового обеспечения:*** * создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

С этой целью:* совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;
* корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;
* сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации;
* координировать деятельность предметных МО.

***V. В области управленческой деятельности:*** * участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
* использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
* обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя.

***VI. В области укрепления материально-технической базы школы:**** продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами;
* обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ;
* проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
 |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ |  Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используется учебно-методический комплект «Школа России». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.  Программа направлена на реализацию следующих целей:* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* реализация предпрофильной подготовки;
* подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Программы среднего (полного) общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью. Работает сетевое обучение между 2 школами: МБОУ «Пришибская СОШ» (социально-экономический профиль) и МБОУ «Серебропольская СОШ» (химико-биологический профиль)Элективные курсы и факультативы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные учебные курсы в школе – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения.  Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов. |
| Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Планируемые результаты.I ступень – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.II ступень – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе- курс "Твоя профессиональная карьера".III ступень - успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Планируемые результаты:* получение основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
* утверждение социального оптимизма;
* создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям.

 Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:* усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
* овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
* были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
* овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде;
* достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
* являлись патриотами и достойными гражданами России;
* были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации;
* вели здоровый образ жизни;
* знали свои гражданские права и умели их реализовывать;
* уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
 |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ |  Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 4 методических объединения. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.Используются такие формы методической работы, как:* тематические педагогические советы;
* научно – методические советы;
* предметные кафедры и работа творческих групп педагогов;
* самообразование педагогических работников;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные декады;
* организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
* аттестация педагогических кадров.

 На заседаниях педагогических, методических советов рассматриваются такие вопросы, как:* участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Учитель года»;
* организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся;
* подготовка и проведение конкурса «Ученик года»;
* проведение зачетных уроков;
* учебный план школы;
* учебные программы по предметам и элективных курсов;
* разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам;
* программно-методическое обеспечение;
* организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка;
* подготовка к предметным олимпиадам;
* организация и проведение предметных декад;
* государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ для 11 класса и ОГЭ для 9 класса;
* обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных.

Реализация компонентов воспитания Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания обучающихся:* развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;
* художественно-эстетическое творчество;
* учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира;
* технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;
* физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта.

 Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как:* *проектная деятельность*

(предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, обществознание, биология, технология, изобразительное искусство);* *информационно-коммуникационные технологии*

(предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, музыка, иностранные языки);* *здоровье формирующие* (все предметы);
* *когнитивная (познавательная)* (все предметы);
* *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)*

(предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык, МХК);* *модульная и блочно-модульная*

(предметы: химия, физика, география, математика, биология);* *лекционно-семинарско-зачетная система* (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология);
* *интегральная образовательная технология* (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология).

 В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов. |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся |  Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы. |
| соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |  Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.  |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ |  Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы |
| 1. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):
 |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  |  Учебный план МБОУ «Пришибская СОШ» разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, федерального базисного учебного плана. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:* предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование;
* развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования.

Учебный план МБОУ "Пришибская СОШ" направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности,  эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий  для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.  Учебный план реализует следующие цели образовательной программы: - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;- разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;- повышение качества образования обучающихся;- формирование осознанного выбора профессии. В учебные планы начальной школы введена внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1- 4 классах школы выделятся до 12 часов в неделю, 5-6 классах 4 часа на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.Вариативная часть учебного плана школы на второй и третьей ступени обучения использована для предпрофильной подготовки и профильного обучения.На второй ступени обучение осуществляется по примерным государственным программам, утвержденным Министерством образования РФ. Используются рабочие программы, составленные на основе примерных государственных программ.За счет часов школьного компонента учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП |  Имеется |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения |  Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников. |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; |  Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП |
| соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) |  Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП. |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) |  Соответствует.  |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). |
| 1. Структура и содержание рабочих программ
 |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Имеется |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Имеется |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Содержит |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | Имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | Имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | Имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Имеется |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Имеется |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Содержит |

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень (ступень)обучения | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | начальное общее образование | Начальное общее образование | основная | 4 года |
| 2 | основное общее образование | Основное общее образование | основная | 5 лет |
| 3 | среднее (полное) общее образование | Среднее (полное) общее образование | основная | 2 года |

**Вывод по разделу 2.**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пришибская средняя общеобразовательная школа" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

 Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

 Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1. Результаты региональных протоколов ЕГЭ (РИАЦ), 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество сдававших** | **Порог**  | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| 1 | Русский язык | 7 | 24/36 | 39 | 73 | 59,7 |
| 2 | Физика  | 2 | 36 | 56 | 56 | 56 |
| 3 | Математика (база) | 7 | 3 | 3 | 5 | 4,2 |
| 4 | Математика (профиль) | 4 | 27 | 45 | 74 | 58,9 |
| 5 | Биология  | 3 | 32 | 27 | 38 | 31,6 |
| 6 | Обществознание  | 3 | 39 | 25 | 46 | 38,3 |

3.2. Результаты региональных протоколов ГИА (РИАЦ), 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество сдававших** | **Порог**  | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний бал** | **Средний балл оценки** |
| 1 | Обществознание  | 6 | 15 | 2 | 32 | 17,3 | 2,8 |
| 2 | Русский язык | 7 | 10 | 9 | 38 | 24,5 | 3,2 |
| 3 | Математика  | 7 | 7 | 2 | 18 | 9,5 | 2,8 |
| 4 | Биология | 6 | 13 | 5 | 25 | 16,3 | 2,8 |
| 5 | Физики  | 1 | 10 | 24 | 24 | 24 | 4 |
| 6 | Химия | 1 | 9 | 16 | 16 | 16 | 3 |

3.3.Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Количество обучающихся 5-11 классов  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |
| Из них участвовало в школьном этапе олимпиады\*  | 50 |  |  |  |  |  |
| % от общего количества обучающихся 5-11 кл. |  | 83,3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



3.4. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в районных предметных олимпиадах.

В целях развития у учащихся интереса к учебной и научной деятельности, активизации работы спецкурсов, кружков, научных обществ учащихся, создания условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в период с 01.11.16 по 30.11.16 был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, физике, технологии, ОБЖ, физической культуре в соответствие с графиком.

*Физкультура, учитель Павлюшин С. Н*



3.5. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень проведения (школьный, районный, окружной…)** | **результат** |
| - | - | - |

**Вывод по разделу 3.**

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени. Между тем, учителям-предметникам наладить работу с одаренными детьми, в частности по подготовке к олимпиадам, НПК.

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:*** создание условий для формирования опыта развития личности творческой, самостоятельной, способной ценить себя и уважать других.

 ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:***

• Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

• Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

• Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

• Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, через проводимые мероприятия и конкурсы различного уровня.

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Укрепление взаимодействия семьи и школы.

**РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя отчество выпускника | Учебное заведение, в которое поступил выпускник, факультет |
| 1 | Абулбекова Кымбат Темртасовна | ОмГПУ, математика |
| 2 | Броска Дарья Николаевна | ОмГУПС, приборостроение и приборы, контроль качества |
| 3 | Гавинович Снежана Александровна | Омский региональный многопрофильный колледж, товароведение и экспертиза |
| 4 | Жариков Станислав Михайлович | ОмГТУ, энергетическое машиностроение |
| 5 | Койшибаева Даяна Аргыновна | Омский пед.колледж №1, начальные классы |
| 6 | Штерц Эвелина Дмитриевна | - |
| 7 | Якубовская Светлана Юрьевна | Колледж предпринимательства и права (товароведение и экспертиза) |

**РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ**

* укомплектованность штатов 100%
* процент аттестованных учителей 67 %;
* доля педработников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 100 %;

 Кадровый состав МБОУ «Пришибская СОШ» на протяжении последних 3 лет стабилен. Высшее образование имеют 84 % преподавателей, 16% преподавателей имеют стаж работы до 10 лет.

**Качественный список учителей МБОУ «Пришибская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет, что совмещает** | **Образование, документ** | **Стаж** | **Категория,** **разряд** | **Очередная аттестация** | **Курсовая переподготовка** | **Награды, год получения** |
| **общий** | **Пед** | **Комитета по образованию** | **Грамота Администрации района** | **Награды областного комитета** | **Министерства образования** |
| 1. | Бунин Борис Юрьевич | **Директор школы** | Высшее, Петропавловский ПИ, 1994г, | 30 | 23 | Первая  |  | 2014 | 1996,1999,2002, 2005 | 2002 | 2004 |  |
| 2. | Лейс Марина Николаевна | Математика, **зам. дир. по УВР** | Высшее, Омский ПУ, 1994г. ЭВ 260746 | 29 лет | 29 лет | Высшая категория, 14 разряд. январь 2015 | 01.2020 | 2017 | 19902002 | 1999200120032004201120132014 | 2006 | ПГ-2016 |
| 3 | Болотова Елена Адамовна | Немецкий язык  | Высшее, Омский ПУ  | 7лет | 6 лет  | Первая, 13 разряд, декабрь 2013 | 12. 2018 |  |  |  |  |  |
| 4 | Гранзон Раиса Николаевна | Математика | Высшее, ОмГПИ МВ-25019,1984 г | 40 лет 8 мес | 39 лет 8 мес |  |  | 2014 | 20062011 | 20032004 |  | Отличник Просвещения, 1994 |
| 5 | Ушкан Елена Игоревна | Воспитатель | Высшее, ОГПУ, 2016 г, 105524 1400583 | 11 лет | 4 года |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Глушак Нина Николаевна | Начальные классы | Высшее, Омский ПУ, 2004г. ВСВ- 0459928 | 22г | 20 л | Первая категория,28.06.2016 | 06.2021 | 2009 | 2006 |  | Почетная грамота, 2009 г |  |
| 7 | Глушак Лариса Николаевна | История, обществознание, зам.дир по ВР | Высшее, Омский ПУ, 2010 г | 19 л | 19 л | Первая категория, 13 разряд. октябрь 2015 | 10. 2020 | 2012 | 20002011 | 2016 |  |  |
| 8 | Лахина Татьяна Николаевна | Русский языкЛитера-тура | Высшее ИВ-302887 Кокч. ПИ1984 г | 33 года1 мес | 33 года1 мес | Первая категория, 13 разряд.  2015 | 2020 | 2014 | 199020032004 | 20042007 | Почетная грамота2015 |  |
| 9 | Лейс Александр Викторович | Физика, информатика | Высшее, ОмГПИ НВ-622317,1986 г | 31 год | 31год |  |  | 2015 | 2001 | 2002200420052006 | 2002200620062006 | 2006 Почетный работник общего образования |
| 10 | Павлюшина Марина Алексеевна | НачКлассы,  | Высшее, Омская гуманитарная академия, 135524 0169911 | 26 лет | 26 лет | Первая категория, 13 разряд.  2015 | 2020 | 2015 | 19992001 | 20012006 |  |  |
| 11 | Павлюшин Сергей Николаевич | Физичкультура | Среднее пед.РТ-143119Саргат. Пед.уч., 1991 г | 31год | 26 лет | Первая категория, 28.06.2016 | 06.2021 | 200820122017 | 2002 | 2009 |  |  |
| 12 | Пахомова Надежда Владимировна | География, биология,  | ВысшееОмГПИ ЭВ-491262 | 49 л 11 мес | 49 л11 мес |  |  | 2009 | 2007 | 2005 |  | 20042005 |
| 13 | Родкина Татьяна Константиновна | Нач. классы | Сред. Пед. КТ-105088 | 38 лет | 29 лет | Первая категория, 13 разрядоктябрь 2015 | 10.2020 | 2015 |  |  |  |  |

**В школе сложилась система работы с педагогическими кадрами.**

В основе систе­мы лежит помощь в самореализации и принцип поощрения активности и творчества всех педаго­гов. Для этого учителя активно участвуют в семинарах школы, района, в работе районных методических объединений учителей-предметников. Преподаватели занимаются самообразованием, тем самым повышая свой методический уровень с обязательным обсуждением и анализом работы, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства.

 Профессионализм учителя оценивается по результатам внешней экспертизы, а также при посещении уроков администрацией школы, коллегами при взаимопосещении, проведении открытых уроков, также по анализу уроков при индивидуальном со­беседовании, по результатам внеклассной работы по предмету.

Технология системы повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, работы теоретико-методических семинаров и курсов повышения квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Таблица 5.1

**Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел | % |
| Всего педагогических работников (чел.) | 12 |
| Укомплектованность штатов педработников (%) | 100 % |
| Внешних совместителей  | 0 | 0 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 | 83 % |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 | 17 % |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | высшую | 1 | 8 |
| первую | 8 | 67 % |
| соответствие | 3 | 25 |
| Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 0 | 0 |
| Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет  | 12 | 100% |
| Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.) |  | 16 % |

## Таблица 5.2.

## Информация по вакансиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Укомплектованность штатов/% | На вакансии предметы/классы/кол-во часов в неделю / срок с… по… | Причина возникновения вакансий |
|  |  |  |  |

 **Участие педагогов в методической работе района, города и области**

 Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Педагоги школы с 2005 года являются участниками и победителями муниципальных и региональных конкурсов «Учитель года», «Учитель года" в номинации "Дебют года".

 Уроки педагогов, проводимые на районных семинарах, получают высокие оценки специалистов.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
| 2005 | **Лейс Александр Викторович** | Учитель физики | «Учитель года» | Муниципальный | Победитель  |
| 2006 | **Лейс Александр Викторович** | Учитель физики | «Учитель года» | Региональный  | Победитель  |
| 2011  | **Глушак Лариса Николаевна** | Учитель истории | "Учитель года" | Муниципальный  | Призер |
| 2013 | **Болотова Елена Адамовна** | Учитель немецкого языка | "Учитель года", номинация "Дебют года" | Муниципальный  | Победитель  |
| 2016 | **Болотова Елена Адамовна** | Учитель немецкого языка | «Учитель года», номинация «Лучший учитель немецкого языка» | Муниципальный | Призер  |

**Итоги анализа раздела «6»**

**Сильные стороны:**

* Доля педработников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 100%;
* Наличие педагогического образования – 100%
* В школе сформирована система работы с педагогическими кадрами.
* Постоянно повышается уровень мастерства педагогов.
* Разработана система поощрения и награждения работников.
* Сплоченный, трудолюбивый коллектив.

**Слабые стороны:**

* Часть учителей работает более чем на одну ставку.

**Возможности:**

* Участие в методических конкурсах, проектах различного уровня.
* Участие в экспериментальной методической работе на уровне района, региона.

**Тревоги:**

* В основном курсы повышения квалификации проводятся в учебное время, с отрывом от производства, что приводит к замене действующих педагогов.
* Недостаточно молодых педагогов приходят в школу.

**РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

* государственными органами надзора в ОУ не зафиксировано нарушений;
* нет нарушений правил техники безопасности;
* выполняется программа по технологии, физике, химии;
* школа занимает призовое место по подготовке к новому учебному году.

**Соответствие правилам противопожарной безопасности:**

* + имеются приказы, инструкции, рекомендации;
	+ определены ответственные за противопожарное состояние в мастерских, спортзале;
	+ размещены планы эвакуации;
	+ все выходы обозначены;
	+ распределены огнетушители; проводится профилактический осмотр и испытание пожарных рукавов;
	+ тренировочная эвакуация коллектива;
	+ школа оборудована автоматической сигнализацией.

**Соответствие санитарным нормам**:

* школа имеет земельный участок;
* территория ограждена забором;
* имеется наружное освещение;
* соблюдается тепловой, световой и воздушный режим;
* качественное питание в столовой.

**Соответствие правилам техники безопасности**:

* + используются нормативные документы по охране труда;
	+ определены обязанности членов администрации, зав. кабинетами, зав. мастерскими и т.д.;
	+ утверждены инструкции при работе на станках и с оборудованием;
	+ проводится вводный и текущий инструктаж;
	+ профилактические осмотры и ремонт здания.

**Характеристика здания**: группа капитальности – 1, панельное, кровля шифер, отопление центральное, проводка скрытая, водоснабжение центральное.

 **Год постройки здания**: 1974 год, этажей – 2, вытяжная вентиляция

Проектная мощность: 250 ученических мест.

 *(количество учащихся, которое здание образовательного учреждения могло принять на момент постройки)*

**Год последнего капитального ремонта: 1999 год**

Проектная мощность: 250 ученических мест

*(количество учащихся, которое здание образовательного учреждения может принять после капитального ремонта)*

**Перечень учебных кабинетов**:

* Русский язык и литература – 1
* История – 1
* География – 1
* Математика – 1
* Физика – 1
* Информатика – 1
* Химия – 1
* Биология – 1
* Иностранный язык – 1
* Технология – 1
* Кабинеты начальных классов – 3

**Состояние материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество:- спортзалов- площадок- стадионов | Наличие актового зала (указать количество мест) | Наличие столовой (указать число посадочных мест) | Количество учебныхкабинетов | Библиотечный фонд | Наличие кабинета оздоровления |
| Спортзал – 1 | нет | Столовая – 60 | 13 | 8910 | Медкабинет |

**Перечень технических средств обучения**

Перечень технических средств обучения в базе данных бухгалтерии

* + 1. **Компьютерные классы**: один

**Компьютерное оснащение ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество компьютеров в ОУ (всего) | 29/4ноут. |
| 2 | Количество классов информатики и ИКТ, штук | 1 |
| Количество компьютеров в классе ИКТ, штук | 11 |
| 3 | Количество учителей информатики | 1 |
| Категория учителя информатики и ИКТ | Соответствие  |
| 4 | Количество компьютеров в кабинете начальной школы, штук | 2 |
| Количество учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации в области применения ИКТ-технологий | 2 |
| 5 | Количество компьютеров, занятых в административном управлении учреждением образования, всего | 3 |
| Местонахождение компьютеров, занятых в административном управлении школой | Кабинет директора –1 ноутбук., кабинет заместителей директора – 1, библиотека – 1 |
| 6 | Наличие в учреждении образования локальной сети | нет |
| Общее количество компьютеров, включенных в локальную сеть ОУ | 0 |
|  |  |
| 7 | Тип компьютерной техники/Место расположения и использования в учебном процессе Количество компьютеров (в том числе ноутбуков), штук | Кабинет ИКТ – 11, 8 учебных кабинетов – 5+3 ноут. |
| Количество проекторов, штук | 4 |
| Количество интерактивных досок, штук | 1 |
| 8 | Количество принтеров в ОУ всего | 9 (4+5 МФУ) |
| 9 | Имеет ли УО подключение к Интернету по волоконно-оптическим линиям связи | нет |
| Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных кИнтернет (любым способом подключения) | 19 |
| 10 | Формы использования ресурсов Интернет  | Поиск информации, погружение в языковую среду, создание веб-страниц, создание мультимедиапрезентаций, тестирование, подготовка к ЕГЭ, отработка навыков |

**Дополнительное оборудование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное оборудование | Количество  |
| Телевизор | 3 |
| DVD- Видеомагнитофон,  | 1 |
| Видеокамера | 0 |
| Струйный принтер | 1 |
| Лазерный принтер | 9 |
| Факс | 0 |
| Модем | 2 |
| Факс-модем | 0 |
| Сканер | 6 (1+5 МФУ) |
| Проекционная система | 4 |
| МФУ | 5 |
| Ноутбук | 4 |
| Интерактивная доска | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатель |  |
| 1 | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками | ДА |
| 2 | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет) | нет |
| 3 | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет) | Да |
| 4 | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | ДА |
| 5 | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет) | нет |
| 6 | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | Да |
| 7 | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) |  Да |
| 8 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет) | да |
| 9 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет) | да |
| 10 | Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да |
| 11 | Количество мультимедийных проекторов | 4 |
| 12 | Количество интерактивных досок | 1 |
| 13 | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет) | Да |
| 14 | Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда) | Недостаточно |

**Библиотечно-информационные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 2 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов) | 8910 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 90 % |
| Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):1) Каталоги | 2 |
| 2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.) | 0 |
| 3) Электронный каталог  | 0 |
| 4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.) | 2 |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 314 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. | 3 |

**Информационно-технические ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество компьютеров, всего | 29 |
| Из них используются в образовательном процессе\* | 29 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 0 |
| Количество компьютерных классов | 1 |

**Учебно-методический комплекс на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Предмет (учебный курс) | Кол-во часов по уч. плану | Кол-во часов по программе | Реализуемая программа | Основной учебник |
| Автор , составитель | наименование | издательство | Год издания | Автор, составитель | наименование | Издательство, год издания | количество |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Литературноечтение | 4/128 | 4/128 | Горецкий В.Г. /1/ | Рабочие программы «Школа России», | Просвещение | 2011 | ГорецкийВ.Г, Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А и др. | Азбука1.1.1.1.4.1 | Просвещение 2011 | 22 |
|  |  |  |  |  | Климанова Л.Ф. /1-4/ |  |  | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г,Голованова М.В и др. | Литературное Чтение1.1.1.2.5.1 | Просвещение | 22 |
| 2 | 1 | Русский язык | 5/160 | 5/160 | Канакина В.П,  /1-4/ | Рабочие программы «Школа России», | Просвещение | 2011 | Канакина В.П, Горецкий В.Г. | РусскийЯзык1.1.1.1.4.2 | Просвещение | 22 |
| 3 | 1 | Математика | 4/128 | 4/128 | Моро М.И. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России», | Просвещение | 2011 | Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В. | Математика1.1.2.1.8.1 | Просвещение | 22 |
| 4 | 1 | Окружающиймир | 2/64 | 2/64 | Плешаков А.А. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России», | Просвещение | 2011 | Плешаков А.А. | Окружающий Мир1.1.3.1.3.1 | Просвещение | 12 |
| 5 | 1 | Изобразительноеискусство | 1/32 | 1/32 | Неменский Б.М. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Неменская Л.А. п/ред. Неменского Б.М. | ИзобразительноеИскусство1.1.5.1.6.1 | Просвещение | 12 |
| 6 | 1 | Музыка | 1/32 | 1/32 | Критская Е.Д. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России» | Просвещение | 2005 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. | Музыка1.1.5.2.5.1 | Просвещение | 12 |
| 7 | 1 | Технология | 1/32 | 1/32 | Лутцева Е. А. Зуева Т. Т. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России» | Просвещение | 2016 | Лутцева Е. А. Зуева Т. Т. /1-4/ | Технология 1.1.6.1.4.1  | Просвещение | 12 |
| 8 | 1 | Физическая культура | 3/96 | 3/96 | Лях В.И. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | ФизическаяКультура1.1.7.1.3.1 | Просвещение | 12 |
|  |
| 9 | 2 | Русский язык | 5/170 | 5/170 | КанакинаВ.П. /1-4/ |  Рабочие программы «Школа России» | Просвещение | 2011 | Канакина В.П, Горецкий В.Г. | РусскийЯзык1.1.1.1.4.3 | Просвещение | 22 |
| 10 | 2 | Литературноечтение | 4/136 | 4/136 | Климанова Л.Ф. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В и др. | Литературное чтение1.1.1.2.5.2 | Просвещение | 22 |
| 11 | 2 | Математика | 4/136 | 4/136 | Моро М.И. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В и др. | Математика2.1.1.1.8.2 | Просвещение | 22 |
| 12 | 2 | Окружающиймир | 2/68 | 2/68 | Плешаков А.А. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Плешаков А.А. | ОкружающийМир1.1.3.1.3.2 | Просвещение | 22 |
| 13 | 2 | Иностранныйязык(немецкий) | 2/68 | 2/68 | Бим И.Л. /2-4/ | Рабочие программы «Школа России» №п/п | Просвещение | 2011 | Бим И.Л, Рыжова Л.И. | НемецкийЯзык1.1.1.3.9.1 | Просвещение | 22 |
| 14 | 2 | Изобразительноеискусство | 1/34 | 1/34 | Неменский Б.М. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Коротеева Е.И п/ред.Неменнского Б.М. | ИзобразительноеИскусство1.1.5.1.6.2 | Просвещение | 12 |
| 15 | 2 | Музыка | 1/34 | 1/34 | Критская Е.Д. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2005 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. | Музыка1.1.5.2.5.2 | Просвещение | 12 |
| 16 | 2 | Физическаякультура | 3/102 | 3/102 | Лях В.И. | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | Физическая культура1.1.7.1.3.1 | Просвещение | 12 |
| 17 | 2 | Технология | 1/34 | 1/34 | Лутцева Е. А. Зуева Т. Т. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2017 | Лутцева Е. А. Зуева Т. Т. /1-4/ | Технология1.1.6.1.9.2 | Просвещение | 10 |
| 18 | 3 | Русский язык | 5/170 | 5/170 | КанакинаВ.П. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Канакина В.П, Горецкий В.Г. | РусскийЯзык1.1.1.1.4.3 | Просвещение | 17 |
| 19 | 3 | Литературноечтение | 4/136 | 4/136 | Климанова Л.Ф. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. | ЛитературноеЧтение1.1.1.2.5.3 | Просвещение | 17 |
| 20 | 3 | Математика | 4/136 | 4/136 | Моро М.И. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. | Математика1.1.1.1.4.4 | Просвещение | 17 |
| 21 | 3 | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | Плешаков А.А. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | ПлешаковА.А. | ОкружающийМир 1.1.3.1.3.3 | Просвещение | 17 |
| 22 | 3 | Музыка | 1/34 | 1/34 | Критская Е.Д. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2005 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П, ШмагинаТ.С. | Музыка1.1.5.2.5.3 | Просвещение | 6 |
| 23 | 3 | Иностранный язык(немецкийязык) | 2/68 | 2/68 | Бим И.Л. /2-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Бим И.Л, Рыжова Л.И. | Немецкий язык 1.1.1.3.9.2 | Просвещение | 12 |
| 24 | 3 | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | Неменский Б.М. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Горяева Н.А, Неменская Л.А, Питерских А.С и др. п/ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство1.1.5.1.6.3 | Просвещение | 6 |
| 25 | 3 | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | Лях В.И. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | Физическая культура1.1.7.1.3.1 | Просвещение2012 | 6 |
| 26 | 3 | Технология | 1/34 | 1/34 | Роговцева Н.И. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. | Технология1.1.6.1.9.3 | Просвещение2013 | 6 |
|  |
| 27 | 4 | Русскийязык | 5/170 | 5/170 | Канакина В.П. /1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Канакина В.П, Горецкий В.Г. | Русский язык1.1.1.1.4.5 | Просвещение2014 | 15 |
| 28 | 4 | Литературноечтение | 3/102 | 3/102 | Климанова Л.Ф./1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В и др. | Литературное чтение1.1.1.2.5.4 | Просвещение2014 | 15 |
| 29 | 4 | Математика | 4/136 | 4/136 | Моро М.И./1-4/ | Рабочие программы «Школа России» | Просвещение | 2011 | Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В и др. | Математика1.1.2.1.8.4 | Просвещение2014 | 15 |
| 30 | 4 | Окружающиймир | 2/68 | 2/68 | Плешаков А.А./1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Плешаков А.А, Крючкова Е.А. | Окружающиймир1.1.3.1.3.4 | Просвещение2014 | 15 |
| 31 | 4 | Иностранныйязык (немецкий язык) | 2/68 | 2/68 | Бим И.Л./2-4/ | Рабочие программы «Школа России» | Просвещение | 2011 | Бим И.Л, Рыжова Л.И. | НемецкийЯзык1.1.1.3.9.3. | Просвещение2014 | 15 |
| 32 | 4 | Музыка | 1/34 | 1/34 | Критская Е.Д./1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2005 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. | Музыка1.1.5.1.5.4 | Просвещение2014 | 15 |
| 33 | 4 | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | Неменский Б..М./1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Неменская Л.А. п/ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство1.1.5.1.6.4 | Просвещение2014 | 15 |
| 34 | 4 | Физкультура | 3/102 | 3/102 | Лях В.И./1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | Физическая культура1.1.7.1.3.1 | Просвещение2014 | 6 |
| 35 | 4 | Технология | 1/34 | 1/34 | Роговцева Н.И./1-4/ | Рабочие программы «Школа России»  | Просвещение | 2011 | Роговцева Н.И,Богданова Н.В, Добромыслова Н.В и др. | Технология1.1.6.1.9.4 | Просвещение2014 | 15 |
| 36 | 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.  | 1/34 | 1/34 |  А. Я. Данилюк,  | Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» | Просвещение | 2010 | А. Я. Данилюк, | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.  | Просвещение2010 | 9 |
|  |
| 37 | 5 | Русскийязык | 6 | 6 | Ладыженская Т.А./5-9/ | Программа для ОУ МО и науки РФ 5-9 классы | Просвещение | 2015 | Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. | РусскийЯзык1.2.1.1.4.1 | Просвещение2015 | 12 |
| 38 | 5 | Литература | 2 | 2 | Коровина В.Я./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классов  | Просвещение | 2015 | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. | Литература1.2.1.2.1.1 | Просвещение2015 | 9 |
| 39 | 5 | Математика | 5 | 5 | Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. |  Программа для общеобразовательных школ. Математика | Вентана-Граф  | 2015 | Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. | Математика1.2.3.1.10.1 | Вентана-Граф  | 12 |
| 40 | 5 | Природоведение | 2 | 2 | Сонин Н.И./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. | Дрофа | 2010 | Сонин Н.И,Плешаков А.А. | Природоведение1.2.5.2.9.1 | Дрофа2009-5шт. | 9 |
| 41 | 5 | Иностранныйязык(немецкий) | 3 | 3 | Бим И.Л./5-9/ |  Рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Бим И.Л, Рыжова Л.И. | Немецкий Язык1.2.1.3.10.1 | Просвещение2012 | 14 |
| 42 | 5 | История | 2 | 2 | Вигасин А.А. |  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. | Просвещение | 2011 | Вигасин А.А, Годер Г.И, Свенцицкая И.С. | История древнегоМира1.2.2.2.1.1 | Просвещение2008 | 9 |
| 43 | 5 | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | Неменский Б.М./5-8/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд | Просвещение | 2014 | Горяева Н.А, Островская О.В п/ред. Неменского Б.М. | ИзобразительноеИскусство1.2.6.1.1.1 | Просвещение2014-6шт. | 6 |
| 44 | 5 | Музыка | 1 | 1 | Критская Е.Д./5-7/ | Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской | Просвещение | 2014 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка1.2.6.2.3.5 | Просвещение2013-1шт. | 1 |
| 45 | 5 | Физическаякультура | 3 | 3 | Лях В.И./5-9/ |  Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы | Просвещение | 2011 | Виленский М.Я, Туревский И.М, Торочкова Т.Ю п/ред.Виленского М.Я. | ФизическаяКультура1.2.7.1.2.1 | Просвещение2014-6шт. | 6 |
| 46 | 5 | Технология | 2 | 2 | Симоненко В.Д./5-9/ | Технология | Вентана-Граф | 2008 | Синица Н.В. Симоненко В.Д п/ред. Симоненко В.Д. | Технология1.2.7.1.6.1 | Вентана-Граф2012-4шт. | 4 |
| 47 | 5 | География | 1 | 1 | Клеманова О. А., Клеманов В. В. Ким Э. В. (5-6 кл) | География  | Дрофа  | 2015 | Клеманова О. А., Клеманов В. В. Ким Э. В. (5-6 кл) | География1.2.2.4.5.1 | Дрофа 2015 | 12 |
| 48 | 5 | Информатика | 1 | 1 | Босова Л. Л., Босова А. Ю | Информатика  | БИНОМ | 2015 | Босова Л. Л., Босова А. Ю | Информатика 1.2.3.4.1.1 | БИНОМ 2015 | 12 |
|  |
| 49 | 6 | Русскийязык | 5 | 5 | Ладыженская Т.А./5-9/ |  Программа для ОУ МО и науки РФ 5-9 классы | Просвещение | 2016 | Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А и др. п\ред.Шанского Н.М. | РусскийЯзык1.2.1.1.4.2 | Просвещение2015 | 14 |
| 50 | 6 | Литература | 2 | 2 | Коровина В.Я./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классов  | Просвещение | 2016 | Полухина В.П, Коровина В.Я, Журавле В.П и др. п\ред. Коровиной В.Я. | Литература1.2.1.2.1.2 | Просвещение2016 | 14 |
| 51 | 6 | Математика | 5 | 5 | Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. |  Программа для общеобразовательных школ. Математика | Вентана-Граф | 2016 | Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. | Математика1.2.3.10.2 | Вентана-Граф2016 | 14 |
| 52 | 6 | Иностранныязык(немецкий) | 3 | 3 | Бим И.Л./5-9/ |  Рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы. | Просвещение | 2016 | Бим И.Л, Садомова Л.В, Санникова Л.М. | НемецкийЯзык1.2.1.3.10.2 | Просвещение2016 | 14 |
| 53 | 6 | Биология | 2 | 2 | Сонин Н.И./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. | Дрофа | 2016 | Сонин Н.И. | Биология1.2.4.2.5.2. | Дрофа2016 | 14 |
| 54 | 6 | История | 2 | 2 | Агибалова Е.И, Донской Г.М. |  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. | Просвещение | 2012016 | Агибалова Е.И, Донской Г.М, | История средних веков1.2.2.2.1.2 | Просвещение2016 | 14 |
| Андреев И. Л, Федоров И. Н, |  Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников Андреева И. Л. | Дрофа  | 2016 | Андреев И. Л, Федоров И. Н, | История России.С древнейших времен до конца XYIв. 1.2.2.1.6.1 | Дрофа, 2016 | 14 |
| 55 | 6 | География | 1 | 1 | Клеманова О. А., Клеманов В. В. Ким Э. В. (5-6 кл) |  Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли», | Дрофа | 2016 | Клеманова О. А., Клеманов В. В. Ким Э. В. (5-6 кл) | География1.2.2.4.5.1. | Дрофа2016 | 14 |
| 56 | 6 | Обществознание | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н./6-9/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2016 | Виноградадова Н.Ф, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф и др.п/ред.БоголюбоваЛ.Н, Ивановой Л.Ф. | Обществознание1.2.2.3.1.2 | Просвещение2016 | 14 |
| 57 | 6 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Неменский Б.М./5-8/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд | Просвещение | 2016 | Неменская Л.А. п/ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство1.2.5.1.1.2 | Просвещение2016 | 10 |
| 58 | 6 | Музыка | 1 | 1 | Критская Е Д./5-7/ | Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской | Просвещение | 2016 | Сергеева Г.П, Критская Е.Д. | Музыка1.2.6.2.3.2 | Просвещение2016 | 14 |
| 59 | 6 | Физическаякультура | 3 | 3 | Лях В.И./5-9/ |  Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы | Просвещение | 2016 | Виленский М.Я, Туревский И.Я, Торочкова Т.Ю и др.п/ред.Виленского М.Я. | ФизическаяКультура1.2.7.1.2.1 | Просвещение2016 | 14 |
| 60 | 6 | Технология | 2 | 2 | Симоненко В.Д./5-9/ | Технология | Вентана-Граф | 2016 | Синица Н.В п/ред. Симоненко В.Д. | Технология1.2.6.1.6.1 | Вентана-Граф2016. | 6 |
| 61 | 6 | Информатика | 1 | 1 | Босова Л. Л., Босова А. Ю | Информатика  | БИНОМ | 2016 | Босова Л. Л., Босова А. Ю | Информатика 1.2.3.4.1.2 | БИНОМ 2016 | 14 |
|  |
| 62 | 7 | Русскийязык | 5 | 5 | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А./5-9/ |  Программа для ОУ МО и науки РФ 5-9 классы | Просвещение | 2017 | Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А и др | РусскийЯзык1.2.1.1.4.3 | Просвещение2017 | 14 |
| 63 | 7 | Литература | 2 | 2 | Коровина В.Я./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классов  | Просвещение | 2017 | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. | Литература1.2.1.2.1.3 | Просвещение2017 | 14 |
| 64 | 7 | Алгебра | 3 | 3 | Мерзляк А. Г, Полонский В. В., Якир М. С. |  Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 .  | ИЦ Вентана -Граф | 2017 | Мерзляк А. Г, Полонский В. В., Якир М. С. | Алгебра1.2.3.2.7.1 | ИЦ Вентана -Граф | 14 |
| 65 | 7 | Геометрия | 2 | 2 | Мерзляк А. Г, Полонский В. В., Якир М. С. |  Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 | ИЦ Вентана -Граф | 2017 | Мерзляк А. Г, Полонский В. В., Якир М. С. | Геометрия1.2.3.3.5.1 | ИЦ Вентана -Граф | 14 |
| 66 | 7 | Иностранныйязык(немецкий) | 3 | 3 | Бим И.Л./5-9/ |  Рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы. | Просвещение | 2017 | Бим И.Л, Садомова Л.В. | НемецкийЯзык1.2.1.3.10.3 | Просвещение2017 | 14 |
| 67 | 7 | Биология | 2 | 2 | Сонин Н.И./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы.  | Дрофа | 2017 | Сонин Н.И.Захаров В.Б, | Биология1.2.4.2.5.3 | Дрофа2017 | 14 |
| 68 | 7 | Физика  | 2 | 2 | Перышкин А.В./7-9/ |  Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы | Дрофа | 2017 | Перышкин А.В. | Физика1.2.4.1.6.1 | Дрофа,2017 | 14 |
| 69 | 7 | Обществознание  | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н./7-9/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2017 | Боголюбов Л.Н,Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф и др.п\ред.Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. | Обществознание1.2.2.3.1.3 | Просвещение2017 | 14 |
| 70 | 7 | История России  | 2 | 2 | Андреев И. Л, Федоров И. Н, Амосова И. Е. |  Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулино. | Дрофа | 2017 | Андреев И. Л, Федоров И. Н, Амосова И. Е. | История России. Конец XYI-XYIIIвек1.2.2.1.6.2  | Дрофа2017 | 14 |
| 71 | 7 | Всеобщая история  |  | Юдовская А.Ю./7-9/ |  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.  | Просвещение | 2017 | Юдовская А.Ю,Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени. 1500-18001.2.2.2.1.3  | Просвещение2017 | 14 |
| 72 | 7 | География  | 2 | 2 | Клеманова О. А., Клеманов В. В. Ким Э. В.  |  Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли», | Дрофа | 2017 | Клеманова О. А., Клеманов В. В. Ким Э. В.  | География1.2.2.4.5.2.  | Дрофа2017 | 14 |
| 73 | 7 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Неменский Б.М./5-8/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд | Просвещение | 2017 | Питерских А.С, Гуров Г.Е п/ред. НеменскогоБ.М. | Изобразительное искусство1.2.5.1.1.3  | Просвещение2017 | 14 |
| 74 | 7 | Музыка  | 1 | 1 | Критская Е.Д./5-7/ | Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской | Просвещение | 2017 | Сергеева Г.П, Критская Е.Д. | Музыка1.2.5.2.3.3.  | Просвещение2017 | 14 |
| 75 | 7 | Физическаякультура | 3 | 3 | Лях В.И./5-9/ |  Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы | Просвещение | 2017 | Виленский М.Я, Туревский И.Я, Торочкова Т.Ю и др.п/ ред. Виленского М.Я. | Физическаякультура/5-7кл./1.2.7.1.2.1  | Просвещение2017 | 14 |
| 76 | 7 | Технология  | 2 | 2 | Симоненко В.Д./5-9/ | Технология | Вентана-Граф | 2017 | Синица Н.В, Симоненко В.Д. | Технология1.2.6.1.6.5  | Вентана-Граф 2017 | 7 |
| 77 | 7 | Информатика  | 1 | 1 | Угринович Н. Д. | Информатика  | БИНОМ | 2017 | Угринович Н. Д. | Информатика 1.2.3.4.4.1 | БИНОМ 2017 | 14 |
|  |
| 78 | 8 | Русскийязык | 3 | 3 | Ладыженская Т.А./5-9/ |  Программа для ОУ МО и науки РФ 5-9 классы | Просвещение | 2010 | Тростенцова Л.А,Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. | РусскийЯзык1.2.11.4.4 | Просвещение2014-14шт | 14 |
| 79 | 8 | Литература | 2 | 2 | Коровина В.Я./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классов | Просвещение | 2010 | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. | Литература1.2.12.1.4  | Просвещение2011-5шт2012-4шт2013-5шт. | 14 |
| 80 | 8 | Алгебра | 3 | 3 | Колягин Ю.М./7-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 . | Просвещение | 2011 | Колягин Ю.М, Ткачева М.В, Федорова Н.Е и др. | Алгебра1.2.3.2.4.2  | Просвещение2012-7шт. | 13 |
| 81 | 8 | Геометрия  | 2 | 2 | Атанасян А.С./7-9/ |  Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 | Просвещение | 2011 | Атанасян А.С, БутузовВ.Ф, Кадомцев С.Б. | Геометрия1.2.3.7.2.1  | Просвещение | 13 |
| 82 | 8 | .Иностранныйязык(немецкий)  | 3 | 3 | Бим И.Л./5-9/ |  Рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Бим И.Л, Садомова Л.В, Крылова Ж.Я и др. | НемецкийЯзык1.2.1.3.10.4 | Просвещение2012-5шт.2013-7шт. | 13 |
| 83 | 8 | Биология  | 2 | \2 | Сонин Н.И./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. | Дрофа | 2010 | Сонин Н.И, Сапин М.Р. | Биология1.2.5.2.9.4  | Дрофа2012-5шт2013-4шт. | 13 |
| 84 | 8 | Физика  | 2 | 2 | Перышкин А.В./7-9/ |  Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы | Дрофа | 2011 | Перышкин А.В. | Физика1.2.5.1.6.2  | Дрофа2010-3шт,2012-4шт. | 13 |
| 85 | 8 | География  | 2 | 2 | Баринов И И. /6-9/ |  Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли», | Дрофа | 2010 | Баринова И.И. | География1.2.2.4.2.4  | Дрофа2012-6шт,2013-12шт. | 13 |
| 86 | 8 | Обществознание  | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н./5-9/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2010 | Боголюбов Л.Н,Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф и др. п/ред.Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю. | Обществознание1.2.2.3.1.4  | Просвещение2012-5шт.2013-9шт. | 13 |
| 87 | 8 | ИсторияРоссии  | 2 | 2 | ДаниловА.А./6-9/ |  Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулино | Просвещение | 2011 | Данилов А.А.Косулина Л.Г. | ИсторияРоссии1.2.2.3.1.4  | Просвещение2011-4шт,2013-9шт. | 13 |
| 88 | 8 | Всеобщаяистория  |  | Юдовская А.Я./5-9/ |  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история.История нового времени.1800-19001.2.2.2.1.4  | Просвещение2011-10шт,2013-2шт. | 13 |
| 89 | 8 | Химия  | 2 | 2 | Рудзитис Г.Е./8-9/ |  Программа общеобразовательных учреждений химия 8-9, 10-11 классы | Просвещение | 2011 | Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. | Химия.Неорганическая химия.1.2.5.3.7.1  | Просвещение2011-5шт. | 13 |
| 90 | 8 | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | Неменский Б.М. |  Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд | Просвещение | 2014 | Питерских А.С п/ред. Неменского Б.М. | ИЗО.Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.1.2.6.1.1.4  | Просвещение2014-1шт. | 1 |
| 91 | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 | Смирнов А.Т./5-9/ | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение | 2009 | Смирнов А.Т, Хренников Б.О п/ред.Смирнова А.Т. | Основы безопаности жизнедеятельности1.2.72.3.4  | Просвещение2015-10шт. | 10 |
| 92 | 8 | Физическаякультура  | 3 | 3 | Лях В.И./5-9/ |  Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | ФизическаяКультура1.2.7.1.2.2.  | Просвещение2014-3шт. | 3 |
| 93 | 8 | Технология  | 2 | 2 | Симоненко В.Д./5-9/ | Технология | Вентана-Граф | 2008 | Синица Н.В, Симоненко В.Д. | Технология1.2.7.1.6.5  | Вентана-Граф | 1 |
| 94 | 8 | Информатика иИКТ  | 1 | 1 | Угринович Н.Д./5-9/ | Информатика иИКТ | Просвещение | 2011 | Угринович Н.Д. | Информатика иИКТ1.2.3.8.4.2  | Просвещение2013-4шт.2011-4шт. | 13 |
|  |
| 95 | 9 | Русскийязык  | 2 | 2 | Ладыженская Т.А./5-9/ |  Программа для ОУ МО и науки РФ 5-9 классы | Просвещение | 2010 | Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д и др. | РусскийЯзык 1.2.1.1.4.5 | Просвещение | 10 |
| 96 | 9 | Литература  | 3 | 3 | Коровина В.Я./5-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классов | Просвещение | 2010 | Коровина В.Я, Журавлев В.П,Коровин В И и др. | Литература1.2.1.2.1.5  | Просвещение2011-6шт. | 10 |
| 97 | 9 | Алгебра  | 3 | 3 | Колягин Ю.М./7-9/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 . | Просвещение | 2011 | Колягин Ю.М, Ткачева М.В, Федорова Н.Е и др. | Алгебра1.2.3.2.4.3  | Просвещение2011-5шт. | 10 |
| 98 | 9 | Геометрия  | 2 | 2 | Атанасян А.С./7-9/ |  Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 | Просвещение | 2011 | Атанасян А.С, БутузовВ.Ф, Кадомцев С.Б. | Геометрия1.2.3.7.2.1  | Просвещение | 10 |
| 99 | 9 | Иностранныйязык(немецкий)  | 3 | 3 | Бим И.Л./5-9/ |  Рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Бим И.Л,Садомова Л.В. | НемецкийЯзык1.2.1.3.10.5  | Просвещение2011-8шт. | 10 |
| 100 | 9 | Биология  | 2 | 2 | Сонин Н.И./5-9/ | Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. | Дрофа | 2010 | Мамонтов С.Г, Захаров В.Б, Агафонова И.Б и др. | Биология1.2.5.2.9.5  | Дрофа | 10 |
| 101 | 9 | Физика  | 2 | 2 | Перышкин А.В./7-9/ |  Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы | Дрофа | 2011 | Перышкин А.В, Гутник Е.М. | Физика1.2.5.1.6.3  | Дрофа | 10 |
| 102 | 9 | География  | 2 | 2 | Герасимова/6-9/ |  Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли», | Дрофа | 2010 | Дронов В.П, Ром В.Я. | География1.2.2.4.2.5  | Дрофа2011-3шт. | 10 |
| 103 | 9 | Обществознание  | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н./5-9/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2010 | Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И,Жильцова Е.И и др. п/ред.Боголюбова Л.Н, ЛазебниковойА.Ю. | Обществознание1.2.2.1.3.5  | Просвещение2012-10шт.2014-2шт. | 12 |
| 104 | 9 | История  | 2 | 2 | Данилов А.А./6-9/ |  Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной | Просвещение | 2011 | Данилов А.А,КосулинаЛ.Г, БрандтМ.Ю. | История России.XX-XXIвека1.2.2.1.3.4  | Просвещение2011-2шт. | 10 |
| 105 | 9 |   |  | ВигасинА.А./5-9/ |  Программы общеобразовательных учреждений. История (академический школьный учебник), 5-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О. | ВсеобщаяИстория.НовейшаяИстория.1.2.2.2.1.5  | Просвещение2012-5шт.2013-8шт. | 13 |
| 106 | 9 | Химия | 2 | 2 | Рудзитис Г.Е./8-9/ |  Программа общеобразовательных учреждений химия 8-9, 10-11 классы | Просвещение | 2011 | Рудзитис Г.Е,Фельдман Ф.Г. | Химия1.2.5.3.7.2  | Просвещение | 10 |
| 107 | 9 | ФизическаяКультура  | 3 | 3 | ЛяхВ.И./5-9/ |  Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | ФизическаяКультура1.2.7.1.2.2  | Просвещение |  |
| 108 | 9 | Информатика иИКТ  | 2 | 2 | Угринович Н.Д. |  Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы |  БИНОМ  | 2011 | Угринович Н.Д. | Информатика иИКТ  1.2.3.8.4.3  | БИНОМ2012-4шт. | 10 |
|  |
| 109 | 10 | Русскийязык/10-11/  | 1 | 1 | Гольцова Н.Г./10-11/ |  Программы для общеобразовательных учреждений | Русскоеслово | 2012 | Гольцова Н.Г, Шамшин И.В, Мищерина М.А. | РусскийЯзык1.3.1.1.3.1  | Русское слово2012-5шт2013-10шт.2014-5шт. | 15 |
| 110 | 10 | Литература | 3 | 3 | Лебедев Ю.В./10-11/ |  Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов, | Просвещение | 2010 | Лебедев Ю.В, Романова А.Н, Смирнова Л.Н. | Русский язык и литература.1.3.1.1.1.2  | Просвещение | 10 |
| 111 | 10 | Алгебра и начала анализа/10-11/ | 2 | 2 | Колягин Ю.М. /10-11/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа | Просвещение | 2011 | Алимов Ш.А, Колягин Ю.М, Ткачева М.В и др. | Алгебра и начала анализа/10-11/1.3.4.1.2.2  | Просвещение2012-14шт.2014-12шт. | 26 |
| 112 | 10 | Геометрия/10-11/  | 2 | 2 | Атанасян Л.С./10-11/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 | Просвещение | 2011 | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др. | Геометрия/10-11/1.3.4.1.2.1 | Просвещение2014-12шт. | 12 |
| 113 | 10 | Иностранныйязык(немецкий)/10-11/ . | 3 | 3 | Бим И.Л./10-11/ | Немецкийязык/10-11/ | Просвещение | 2011 | Бим И.Л, Садомова Л.В, Лытаева М.А. | Немецкийязык/10-11/1.3.2.2.1.1  | Просвещение |  |
| 114 | 10 | Биология/10-11/ | 1 | 1 | Беляев Д.К./10-11/ |  Примерная программа по биологии к учебнику для 10-11 кл общеобразовательных учреждений | Просвещение | 2010 | Беляев Д.К Дымшиц Г.М, Кузнецова Л.Н и др. | Биология1.3.5.5.2.1  | Просвещение | 20 |
| 115 | 10 | Биология /10-11/ | 3 | 3 |  | Беляев Д.К./10-11/ | Просвещение | 2010 | Беляев Д.К Дымшиц Г.М, Кузнецова Л.Н и др. | БиологияПрофиль | Просвещение | 0 |
| 116 | 10 | Физика  | 2 | 2 | Мякишев Г.Я. |  Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы | Просвещение | 2011 | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н п/ред. Парфентьевой Н.А. | Физика1.3.5.1.4.1  | Просвещение | 10 |
| 117 | 10 | Химия.  | 1 | 1 | Рудзитис Г.Е./10-11/ |  Программа общеобразовательных учреждений химия 8-9, 10-11 классы | Просвещение | 2011 | Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. | Химия. Органическая химия.1.3.5.3.4.1  | Просвещение2012-5шт. | 10 |
| 118 | 10 | Химия | 3 | 3 | Габриэлян О. С. /10-11/ | Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений | Дрофа | 2012 | Габриэлян О. С. /10-11/ | Химия 10 класс. Профильный | Дрофа | 0 |
| 119 | 10 | География  | 1 | 1 | Максаковский В.П./10-11/ |  Программа среднего полного общего образования по географии. Базовый уровень. | Просвещение | 2010 | Максаковский В.П. | География/10-11/1.3.3.4.5.1  | Просвещение2013-5шт.2014-8шт. | 15 |
| 120 | 10 | История | 2 | 2 | Борисов Н.С. |  Программы общеобразовательных учреждений. История (академический школьный учебник), 5-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Борисов Н.С. | ИсторияРоссии.Ч.11.3.3.1.1.1 | Просвещение | 5 |
|  |  |  |  | Левандовский А.А. |  Программы общеобразовательных учреждений. История (академический школьный учебник), 5-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Левандовский А.А. | ИсторияРоссии. Ч.21.3.3.1.1.2 | Просвещение2010-3шт. | 3 |
| Чубарьян А.О./10-11/ |  Программы общеобразовательных учреждений. История (академический школьный учебник), 5-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Уколов В.И, Ревякин А.В. п/ред. Чубарьяна А.О. | ВсемирнаяИстория1.3.3.1.7.1 | Просвещение2013-10шт. | 10 |
| 121 | 10 | Обществознание  | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н./10-11/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2010 | Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И, Белявский А.В и др. п/ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю. | Обществознание1.3.3.3.1.1 | Просвещение2013-5шт. | 10 |
| 122 | 10 | Обществознание  | 3 | 3 | Боголюбов Л.Н./10-11/ | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2010 | Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И, Белявский А.В и др. п/ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю. | Обществознание(профиль) | Просвещение |  |
| 123 | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Смирнов А.Т./10-11/ |  Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности».5-11 классы. | Просвещение | 2009 | Смирнов А.Т, Хренников Б.О, п/ред. Смирнова А.Т. | Основыбезопасностижизнедеятельности 1.3.6.3.4.1 | Просвещение2014-4шт. | 4 |
| 124 | 10 | Физическаякультура | 3 | 3 | Лях В.И./10-11/ |  Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | ФизическаяКультура1.3.6.1.2.1  | Просвещение2014-4шт.2016-10 шт | 14 |
| 125 | 10 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | Угринович Н.Д./10-11/ |  Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы | БИНОМ | 2011 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ1.2.3.6.4.4 | БИНОМ | 4 |
| 126 | 10 | Экономика | 3 | 3 | С. И. Иванов, М. А. Скляр | Программа Экономика Основы экономической теории | Вита-Пресс | 2010 | С. И. Иванов, М. А. Скляр | Экономика. Основы экономической теории.10-11 классы Профильный | Вита-Пресс | 0 |
|  |
| 127 | 11 | Биология /10-11/ | 3 | 3 |  | Беляев Д.К./10-11/ | Просвещение | 2010 | Беляев Д.К Дымшиц Г.М, Кузнецова Л.Н и др. | БиологияПрофиль | Просвещение | 0 |
| 128 | 11 | Химия | 3 | 3 | Габриэлян О. С. /10-11/ | Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений | Дрофа | 2012 | Габриэлян О. С. /10-11/ | Химия 10 класс. Профильный | Дрофа | 0 |
| 129 | 11 | Обществознание  | 3 | 3 | Боголюбов Л.Н./10-11/ | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2010 | Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И, Белявский А.В и др. п/ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю. | Обществознание(профиль) | Просвещение |  |
| 130 | 11 | Экономика | 3 | 3 | С. И. Иванов, М. А. Скляр | Программа Экономика Основы экономической теории | Вита-Пресс | 2010 | С. И. Иванов, М. А. Скляр | Экономика. Основы экономической теории.10-11 классы Профильный | Вита-Пресс | 0 |
| 131 | 11 | Русскийязык/10-11/ | 1 | 1 | Гольцова Н.Г./10-11/ |  Программы для общеобразовательных учреждений  | Русскоеслово | 2012 | Гольцова Н.Г, Шамшин И.В, Мищерина М.А. | РусскийЯзык1.3.1.1.3.1 | Русское слово2012-5шт.2013-10шт.2014-5шт. | 15 |
| 132 | 11 | Литература | 3 | 3 | Журавлев В.П./10-11/ |  Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов, | Просвещение | 2010 | Михайлов О.Н, Шайтанов И.О, Чалмаев В.А и др. п/ред. Журавлева В.П. | Русский язык и литература.Литература 11кл.1.3.1.1.1.3 | Просвещение2013-5шт. | 11 |
| 133 | 11 | Алгебра и начала анализа/10-11/ | 3 | 3 | Колягин Ю.М. /10-11/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа  | Просвещение | 2011 | Алимов Ш.А, Колягин Ю.М, Ткачева М.В и др. | Алгебра и начала анализа/10-11/1.3.4.1.2.2. | Просвещение2012-14шт.2014-12шт. | 11 |
| 134 | 11 | Геометрия/10-11/ | 2 | 2 | Атанасян Л.С./10-11/ |  Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 | Просвещение | 2011 | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др. | Геометрия/10-11/1.3.4.1.2.1  | Просвещение2014-12шт. | 11 |
| 135 | 11 | Иностранныйязык(немецкий)/10-11/ | 3 | 3 | Бим И.Л./10-11/ | Немецкийязык/10-11/ | Просвещение | 2011 | Бим И.Л, Садомова Л.В, Лытаева М.А. | Немецкийязык/10-11/1.3.2.2.1.1. | Просвещение 2016 | 10 |
| 136 | 11 | Биология/10-11/ | 1 | 1 | Беляев Д.К./10-11/ |  Примерная программа по биологии к учебнику для 10-11 кл общеобразовательных учреждений | Просвещение | 2010 | Беляев Д.К Дымшиц Г.М, Кузнецова Л.Н и др. | Биология/10-11/1.3.5.5.2.1  | Просвещение | 11 |
| 137 | 11 | Физика | 2 | 2 | Мякишев Г.Я. |  Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы | Просвещение | 2011 | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Чаругин В.М п/ред. Парфентьевой Н.А. | Физика1.3.51.4.2 | Просвещение2011-4шт. | 11 |
| 138 | 11 | Обществознание | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н./10-11/ |  Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др | Просвещение | 2010 | Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И, Белявский А.В и др. п/ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю. | Обществознание1.3.3.3.1.1  | Просвещение2013-5шт. | 11 |
| 139 | 11 | История | 2 | 2 | Левандовский А.А. |  Программы общеобразовательных учреждений. История России, 10-11 классы | Просвещение | 2011 | Левандовский А.А, Щетинов Ю.А, Мироненко С.А. | История России1.3.3.1.1.3 | Просвещение | 11 |
|  |  |  |  | Чубарьян А.О./10-11/ |  Программы общеобразовательных учреждений. История (академический школьный учебник), 5-11 классы.  | Просвещение | 2011 | Улунян А.А, Сергеев Е.Ю п/ред. Чубарьяна А.О. | Всеобщая история1.3.3.1.7.2 | Просвещение | 11 |
| 140 | 11 | Химия. | 1 | 1 | Рудзитис Г.Е./10-11/ |  Программа общеобразовательных учреждений химия 8-9, 10-11 классы | Просвещение | 2011 | Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. | Химия1.3.5.3.4.2  | Просвещение2011-5шт. | 11 |
| 141 | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Смирнов А.Т./10-11/ |  Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности».5-11 классы. | Просвещение | 2009 | Смирнов А.Т, Хренников Б.О, п/ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности1.3.6.3.4.1 | Просвещение2014-12шт. | 12 |
| 142 | 11 | Физическаякультура | 3 | 3 | Лях В.И./10-11/ |  Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы | Просвещение | 2011 | Лях В.И. | ФизическаяКультур1.3.6.1.2.1 | Просвещение |  |
| 143 | 11 | География | 1 | 1 | Максаковский В.П./10-11/ |  Программа среднего полного общего образования по географии. Базовый уровень. | Просвещение | 2010 | Максаковский В.П. | География1.3.3.4.5.1  | Просвещение | 11 |
| 144 | 11 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | Угринович Н.Д./10-11/ |  Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы | БИНОМ | 2011 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ1.2.3.6.4.4 | БИНОМ | 4 |

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, я литература, иностранный язык, обществознание, начальные классы.

**Итоги анализа раздела «7»**

**Сильные стороны:**

* Постоянное совершенствование и укрепление материальной базы школы;
* Функционирует класс информатики;
* Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии;
* Количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающих – 34
* Книжный фонд на одного обучающегося – 30 книг
* Соблюдаются основные требования пожарной и санитарно-эпидемиологической службы;
* Созданы безопасные условия для обучения, воспитания, питания учащихся;
* В школе чисто, уютно, много цветов.

**Слабые стороны**:

* Старая материальная база кабинетов математики, истории, географии, начальных классов;
* В библиотеке не хватает новой художественной литературы.
* Старое оснащение мастерских для занятий по технологии для мальчиков;
* Недостаточная укомплектованность кабинета ОБЖ.

 **Возможности**:

* Участие в проектах, грантах.

**Тревоги:**

* Приходят в негодность оконные блоки учреждения.

**РАЗДЕЛ 8.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.