Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2 и 4 оценивается **1 баллом**.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6.2, 6.3, 7.1 и 8 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется **1 балл**; если допущено две или более ошибки – **0 баллов**.

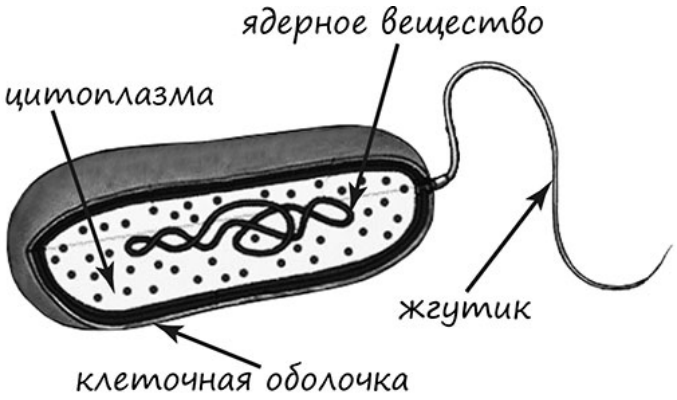
Правильный ответ на задание 5 оценивается **2 баллами**. Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется **1 балл**.

Номер задания	**Правильный ответ**
1.2	жгутик
2	раздражимость
3	445
4	пипетка
5	45132 или 14532
6.2	А) пшеница Б) горох В) кукуруза Г) овёс
6.3	А) пшеница Б) овёс В) кукуруза
7.1	245 (в любой последовательности)
8	461

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

1

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик, цитоплазму, ядерное вещество, клеточную оболочку* бактерии.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Верно подписаны четыре части бактерии	2
Верно подписаны только две–три части бактерии	1
Верно подписана только одна часть бактерии. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Укажите, какую функцию выполняет выбранная Вами структура.

Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название структуры, «выпадающей» из логического ряда: спора; 2) указание функции, например: споры обеспечивают сохранение клетки при неблагоприятных условиях. Указание функции может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана структура, указана функция	2
Правильно указана только структура	1
Структура указана неправильно независимо от наличия/отсутствия указания функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание некоторых органических веществ в семенах растений

Растения	Органические вещества, %			
	Белки	**Углеводы**	**Клетчатка**	**Жиры**
Пшеница	13,8	66,0	2,1	1,8
Горох	23,4	53,1	10,0	2,4
Овёс	10,2	59,7	11,5	5,3
Кукуруза	11,6	78,9	2,6	5,3

В семенах какого растения из перечисленных в таблице содержится больше всего белков?
Каких веществ в семенах растений из перечисленных в таблице больше всего?
В семенах каких растений из перечисленных в таблице содержание жиров одинаковое?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) в семенах гороха; 2) углеводов; 3) в семенах овса и кукурузы	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

7.2. Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона **крупнее/мельче**.

Б) Какую окраску имеет оперение вороны на разных участках тела?

В) Чем питается ворона?

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение профессии**	**1**
	Профессия: учитель биологии	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Объяснение пользы для общества** *При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии*	**1**
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–16	17–23	24–28

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации