

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1–12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

	Ответы	Баллы
1.1	Раздражимость (фототаксис)	1
1.2	рост растения по направлению к свету, ИЛИ открывание и закрывание венчика цветка, ИЛИ закрывание ловчего аппарата у хищных растений. <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	1 – зоопланктон 2 – фитопланктон 3 – морж 4 – белый медведь 5 – мидии	2
2.2	21534	2
3	дыхание	1
4	После 14-го часа кислотность молока не меняется ИЛИ После 14-го часа кислотность составляет 4,5 единицы pH	1
5	364125	2
6.1	23 г	1
6.2	тонкий кишечник ИЛИ двенадцатиперстная кишка	1
7	4 125 3	2
8	признак доминантный, не сцеплен с полом (аутосомный)	1
9	Мать – aa; отец – Aa; дочь – aa	2
10.1	II, III, IV	1
10.2	да (может)	1
11.1	ядро	1
12.1	ДНК: ЦАЦЦТЦЦЦАЦГАГТ	1
12.2	Белок: вал-глу-гли-цис-сер	1
12.3	25%	1

Задание 2.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : численность белого медведя будет уменьшаться; 2) <u>объяснение</u> , например: уменьшение численности мидий приведёт к уменьшению численности моржей, составляющих кормовую базу медведя. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) через поры осуществляется транспорт веществ между цитоплазмой и ядром; 2) хранение и передача наследственной информации, (синтез всех видов РНК), регуляция процессов жизнедеятельности клетки. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально растения имели плоды с разными выростами на поверхности; при этом лучше распространялись те плоды, которые цеплялись за шерсть животных; 2) из перенесённых дальше семян развивались растения, испытывавшие меньше конкуренции и дававшие больше потомства, что приводило к изменению генетического состава популяции; 3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении количество крючков на поверхности семени увеличивалось	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>эра</u> : Кайнозойская; 2) <u>период</u> : Неоген; 3) <u>преобразования ландшафта</u> : формирование открытых пространств, саванн, степей, речных долин.	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32