

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

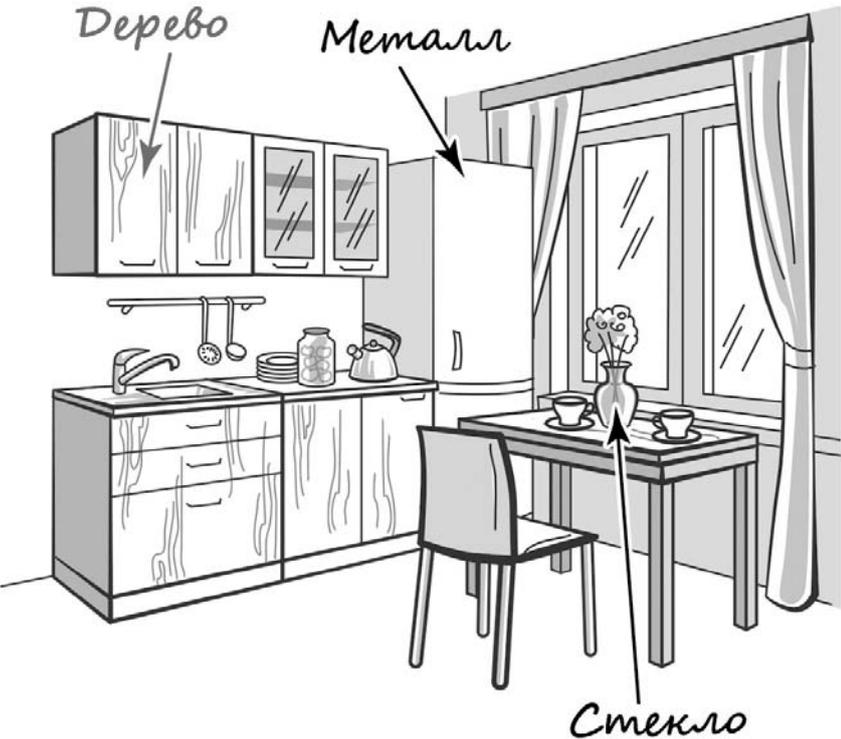
Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – тундра; Б – пустыня
3.2	1) саксаул; 2) черепаха; 3) морошка; 4) лемминг
3.3	А (тундра) – 34 или 43; Б (пустыня) – 12 или 21
4	13
6.1	Температура воды в ёмкости одинаковая . Солёность воды в ёмкостях различная . Размер яиц одинаковый .
6.2	В солёной воде предмет легче плавает. <i>Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

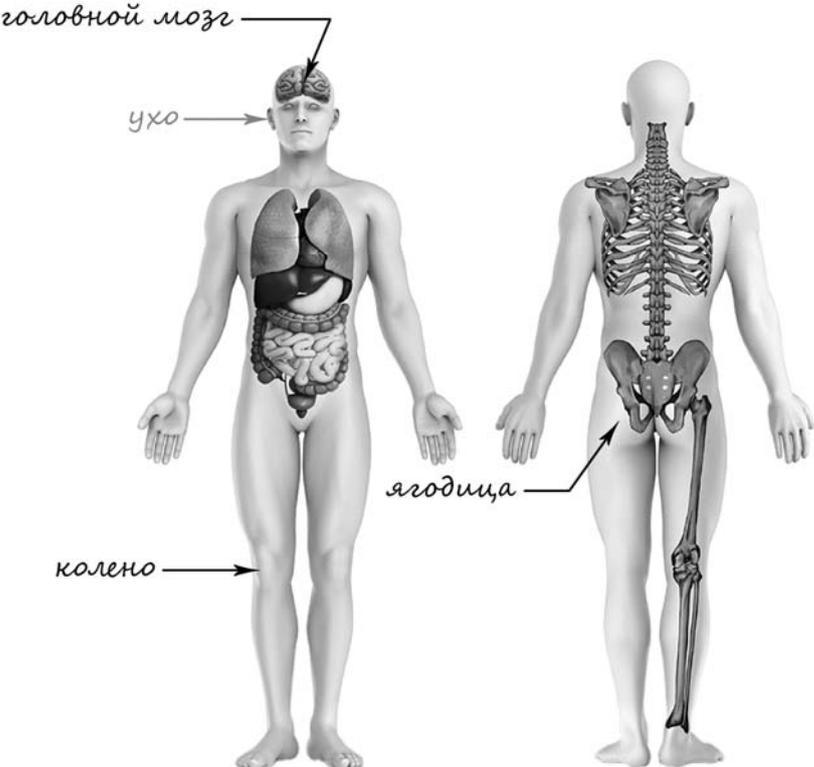
Рассмотри рисунок, на котором изображена кухня. Кухонная полка изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *колени*, *ягодицу* и *головной мозг* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Тимофей проводил наблюдения за плавучестью предметов. Он взял две одинаковые по размеру ёмкости, налил в каждую из них одинаковое количество воды одинаковой температуры. В одной из ёмкостей он растворил в воде столько поваренной соли, что вода стала солёной на вкус. В каждую ёмкость Тимофей опустил по одному яйцу одинакового размера и увидел, что в пресной воде яйцо опустилось на дно ёмкости, а в солёной осталось на плаву.

6.3. Если бы Тимофей захотел выяснить, влияет ли форма предмета на его плавучесть, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно взять два предмета разной формы из одинакового количества одного материала (например, кусочек пластилина в форме шарика и сделанную из такого же кусочка пластилина лодочку) и опустить их в одну ёмкость с водой. Наблюдать, какой предмет тонет, а какой держится на плаву. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях проведения опыта (предметы разной формы); – сходства в условиях проведения опыта: предметы из одного материала, одинаковые по весу, одно и то же количество воды (одна ёмкость)	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях опыта (предметы разной формы)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях опыта. ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Какое правило или какую информацию отражает каждый из этих знаков? Напиши значение каждого знака.



1)



2)



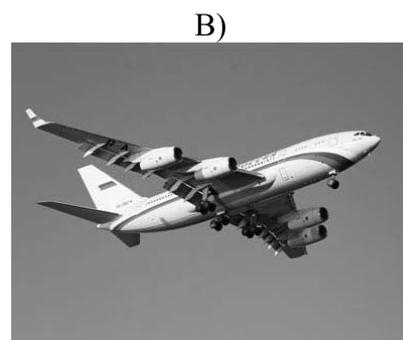
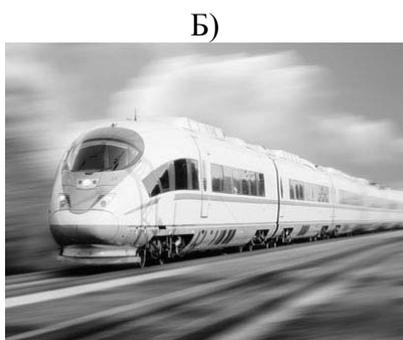
3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>места, где можно встретить каждый из знаков</u>:</p> <p>1 – около технического водопроводного крана / около водопроводного крана, из которого нельзя пить воду;</p> <p>2 – на проезжей части улицы около школы / детского сада / детской поликлиники и т.п.;</p> <p>3 – при входе в магазин / в поликлинику / в школу / в музей и т.п.;</p> <p>2) <u>значения знаков</u>:</p> <p>1 – Запрещается использовать эту воду для питья.</p> <p>2 – Внимание! Здесь на дороге могут появиться дети.</p> <p>3 – Здесь расположен специальный вход для людей с ограниченными возможностями передвижения.</p> <p>Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает значение соответствующего знака</i></p>	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Значения знаков	
Верно сформулированы значения трёх знаков	2
Верно сформулированы значения только двух любых знаков	1
Верно сформулировано значение только одного любого знака. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного значения	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены транспортные средства, на которых работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представители какой профессии работают на транспортном средстве, изображённом на выбранной фотографии? Если ты знаешь несколько профессий, представители которых работают на выбранном тобой транспортном средстве, назови одну любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Каждый год в последнюю пятницу сентября в нашей школе проходит День вежливости. Обведи этот день в календаре.

2018

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Запиши, какого числа будет проходить День вежливости в нашей школе в 2018 году.

Что, по-твоему, значит быть вежливым? Почему важно, чтобы человек был вежливым? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
Отметка дня в календаре	
День в календаре отмечен верно	1
День в календаре отмечен неверно / не отмечен	0
Запись даты	
Дата записана верно: 28 сентября	1
Дата записана неверно / не записана	0
Ответы на вопросы	
Даны уместные ответы на вопросы. В ответе на второй вопрос в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	1
В ответах наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответы не относятся к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Какие товары (продукты) производятся в промышленности твоего региона?

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)?

Опиши одно из этих растений. Как люди используют это растение?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание товаров (продуктов), которые производятся в промышленности региона	1
	Правильно указаны товары (продукты), которые производятся в промышленности региона. (принимается указание одного товара (продукта))	1
	Товары (продукты), которые производятся в промышленности региона, не указаны или указаны неправильно	0
К2	Названия растений, встречающихся в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названы только одно-два растения. ИЛИ Ни одного растения не названо правильно	0
К3	Описание растения	2
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	2
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведено только описание растения. Фактических ошибок нет. ИЛИ Приведено только объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	1
	С фактическими ошибками приведено только описание растения / объяснение / описание того, как люди используют это растение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32