**Публичный доклад**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Пришибская средняя общеобразовательная школа»

Азовского немецкого национального муниципального района

Омской области

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1.Тип, вид, статус учреждения**

            Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Пришибская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

 Средняя общеобразовательная школа (вид учреждения). Тип учреждения – общеобразовательная школа.

 **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А, номер 0001602, выдана 24.02.2012года №407-п, бессрочно. В 2012 году школа прошла государственную аккредитацию.

**1.3.**            **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Школа с. Пришиб расположена на границе Одесского муниципального района . Географическое положение села выгодное: проходит федеральная трасса Казахстан — Омск; село связано постоянным автобусным сообщением с районным центром и областным. Мы широко используем базу сельского дома культуры и работаем с ним в тесном сотрудничестве.

**1.4. Характеристика контингента учащихся**

             Количество обучающихся на 01.09.2013 года 118 человек, из них девочек – 64, мальчиков – 54. Группы дошкольного образования — 15человек.

**1.5. Структура управления. Органы  государственно-                               общественного управления и самоуправления.**

            Возглавляет школу директор Розинкевич Надежда Борисовна, почетный работник общего образования Российской Федерации ,  учитель первой категории. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лейс Марина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Глушак Лариса Николаевна. Информатизацию образовательного процесса, обслуживание школьного сайта осуществляет Лейс Александр Викторович, учитель информатики.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и на основе Устава школы. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Высшей формой самоуправления является выборный орган - Совет школы, в состав которого входят учителя, родители и учащиеся.

**1.6   Наличие  сайта.**

          Адрес сайта:Prischib-schule.ucoz.ru

**1.7.**            **Контактная информация.**

Школа расположена по адресу: ул. Южная 36А, село Пришиб, Азовского немецкого национального муниципального района, Омской области, 646883  Телефон 8 (38141) 3-71-20. Электронная почта: Prischib\_schule@mail.ru

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Пришибская средняя общеобразовательная школа " разработан в соответствии следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
* . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации**  № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
* Приказ Министерства образования и науки**Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки**Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован** в Минюсте России 4 февраля 2011г.**).**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2009 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
* Приказ Минобрнауки России №1994от03.06.2011 «**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»**;
* Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. N 74 «**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».**
* **П**остановление  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.),
* Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ**».**
* Примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу «Школа России».
* Приказ МОиН РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
* Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пришибская средняя общеобразовательная школа».

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней общего образования:

дошкольное образование - обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 5 до 6,5 лет:

1ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения -5 лет);

3ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

***Дошкольное образование*** представлено одной разновозрастной группой:

            Учебный план составлен по комплексной программе: «»Преемственность», авторы Н. А. Федосова, Е. В. Ковалева.

            Занятия проводятся в соответствии с индивидуальными возрастными особенностями воспитанников на основе дифференцированного подхода к обучению и воспитанию.

***Начальная школа***

          Учебный план МКОУ «Пришибская СОШ» **для 1-3 х классов начального общего образования** в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
* условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Учебный план 1-3-х классов начального общего образования МКОУ «Пришибская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС:

* определяет состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
* определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
* фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
* распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
* определяет максимальный объем домашних заданий.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Пришибская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, дополнительного образования и культуры.

Обеспечение учебного плана

* Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. За основу приняты федеральные программы.
* Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2012/2013 учебный год.
* Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально — технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

**Учебный план для 4 класса** разработан на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Минобразования России (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.) с изменениями от 1 февраля 2012 г. N 74 и устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

              Качество знаний выпускников начальной школы в истекшем учебном году составляет около 63%. Результаты школьных итоговых контрольных работ по математике и русскому языку  соответствуют оптимальному уровню обучения.

            ***Основная школа***

                 Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН2.4.2.2821-10

Основная цель образования учащихся 5-9 классов - формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжить образование в старшей школе, либо получать специальное образование.
Учебный план построен в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

1. выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистичного взгляда на окружающий мир, подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы;
2. освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов;
3. формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной, политической, экологической культуры с использованием материала Омской области и Западной Сибири;
4. формирование целостных представлений о жизни общества и человека в нем, ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности, на развитие и совершенствование гражданского общества, утверждение правового государства;
5. обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности обучающихся;
6. развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня обучающихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

 Учебный план для 5-9 классов разработан на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Минобразования России от 3 июня 2011 г. № 1994 и устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В **классах второй ступени федеральный компонент** реализуется за счет инвариантной части и содержит набор традиционных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Инвариантная часть направлена на выполнение требований федеральных стандартов. Все предметы ведутся по типовым государственным программам. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличены часы базового компонента на предмет русский язык (в 5 классе – 1 час).

Два (2) часа из компонента образовательного учреждения в 6 классе передается на преподавание биологии и географии (по 1 часу в неделю) с целью обеспечения преемственности в прохождении учебного материала, для выполнения государственного стандарта, реализации регионального компонента, для формирования целостного представления о природе и экологии Омского Прииртышья, воспитания экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде в виде интегрированного курса «Краеведение». Программа для образовательных учреждений «Омское Прииртышье» ,Омск, 2007 (Мин. Обр.Омской области ГОУ ДПО « ИРОО»).  Преподавание осуществляется по решению образовательного учреждения по учебнику ***Биология*** Н.И. Сонин Издательство «Дрофа».2011 г

**Компонент образовательного учреждения используется:**

* + ***для реализации государственных образовательных программ***
* 5 класс – русский язык
* 6 класс - русский язык
* 6 класс – биология (модуль «Краеведение»)
* 6 класс – география (модуль «Краеведение»)
* 7 класс – русский язык
* 7 класс – математика (факультатив)
* 8 класс – химия (факультатив)
* 8 класс – технология
* 9 класс - русский язык (факультатив)
* 9 класс – математика (факультатив)
	+ ***Предпрофильная подготовка***

Курс «Твоя профессиональная карьера» – 9 класс

  В истекшем учебном году все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной ( итоговой) аттестации и успешно прошли ее.

***Средняя школа***

                    Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 Учебный план для 10-11-го класса, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) выстроен на базе плана **универсального обучения** (непрофильное обучение).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241).

Учитывая интересы учащихся и их родителей, а также кадровые возможности образовательного учреждения, учащимся предлагается раздельное изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология» (вместо курса «Естествознание»). Три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. На его изучение отводится 70 часов.(2 часа в неделю)

Учебный предмет «Математика» в 10- 11 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Реализация стандарта по предмету «История» осуществляется в рамках двух предметов «История России» и «Всеобщая история».

 Дополнительные часы из компонента образовательного учреждения выделяются на изучение математики (алгебры) в 10-11 кл. , базовых предметов « химия», «биология» в 10-11классах на расширение знаний и умений учащихся, для дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Компонент образовательного учреждения включает элективные учебные предметы согласно запросу учащихся и их родителей на образование:

1. Рече ведение – 11 класс
2. Решение текстовых задач по математике – 11 класс
3. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства – 10 класс
4. Всемогущий и занимательный синтаксис - 10 класс
5. Решение расчетных задач по химии – 11 класс.
6. Клетка – 11 класс.
7. Значение реформ в истории России - 10 класс
8. Права человека и конституционное право - 10,11 классы
9. Глобальные проблемы человечества - 10 класс
10. Методы решения физических задач - 11 класс

 Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен **компонент ОУ.** Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы. Часть элективных курсов включена в расписание, а часть проводится во второй половине дня (соответственно с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)). На изучение части элективных курсов обучающиеся 10 и 11 классов объединяются во временные учебные группы. Таким образом, каждый обучающийся 10-х и 11-го классов имеет индивидуальный образовательный маршрут.

В соответствии с приказом Минобразования России от 20.08.2008 №241, с письмом Минобразования РФ от 14. 05.99 № 714\11-12 в 10-11 классах на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» обязательно отводится по 1 часу в неделю. В июне проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х для приобретения ими практических навыков.

 Для реализации учебного плана 2013/2014 уч. года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

                        **2.3. Организация изучения иностранных языков в школе.**

                                    Учебный план школы предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в объеме 2 часов в неделю. В основной школе (V-IX классы) на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю; на старшей ступени обучения в школе (X-XI классы) изучение иностранного языка также является обязательным и предусматривает учебную нагрузку 3 часа в неделю.

**2.4.  Овладение информационной культурой** осуществляется через изучение предмета «Информатика и ИКТ» с 2 по 11 класс (2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология», в 8-11 классах, как отдельный предмет).

            Применение ИКТ:

    - в предметном обучении (математика, физика, химия, география, русский язык, литература, история). Используются методы: обучающие программы, лабораторные работы, текстовые редакторы, тренинги, игры;

    - в воспитательном процессе  (сетевые проекты, телевикторины, электронная почта, интернет- связи, телеконференции, компьютерные игры);

    - в методической работе (творческая лаборатория учителя, повышение квалификации, банк передового опыта, банк методических разработок);

    - в делопроизводстве (база руководящих документов, материалы  аттестации, базы данных: «Учащиеся», «Кадры», «Педагогический опыт», «Программы», «Расписание»;

  **2.5. Внеклассная и внеурочная деятельность. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

В 2012 -2013 учебном году Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

Развивать самостоятельность и творческую инициативу учащихся.

Содействовать формированию стремления вести здоровый образ жизни.

Воспитывать активную гражданскую позицию и патриотические чувства.

Развивать познавательный интерес

В соответствии с установленными воспитательными целями и задачами были запланированы мероприятия по основным направлениям:

Гражданско-патриотическое, здоровье сберегающее, интеллектуальное, духовно- нравственное, а также мероприятия по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу организатора, классных руководителей, руководителей кружков.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие гражданских и патриотических качеств личности, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия охватили несколько направлений воспитательного процесса, формы их проведения различны.

**Детское самоуправление**

Самоуправление- ученическое детское объединение «Ритм». Активисты классов выступали организаторами и активными участниками различных мероприятий, участвовали в проведении различных акций социальной направленности, выступали с инициативой проведения различных праздников. Участвуя в работе ученического самоуправления ребята имели возможность проявить творческую инициативу и приобрести опыт социальной деятельности.

**2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки**

            Научно-исследовательская деятельность в школе представлена объединением «Творчество. Поиск. Открытие» которое объединяет обучающихся 5-10 классов.

Цель НОУ – воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самореализации, самоопределения, создание условий для усвоения определенных алгоритмов получения знаний, механизмов мониторинга и оценивание собственных знаний.

            Задачи НОУ учащихся:

* воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению предметов;
* помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
* развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
* развивать навыки самостоятельной работы;

Кружковая деятельность была представлена следующими кружками и спортивными секциями;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | «Учимся играя» | Павлюшина М.А |
| 2. | «Что кому нравится» | Родкина Т.К |
| 3. | «Я познаю мир» | Пахомова Н.В. |
| 4. | «Подвижные игры» | Павлюшин С.Н |
| 5. | «Волейбол» 2 группы | Шпанка О.В |
| 6. | «Футбол» | Шпанка О.В. |
| 7. | «Шорт-трек» | Павлвюшин С.Н |
| 8 | «Золотая соломка» | Глушак Н.Н |
| 9. | «Росинка» | Глушак Н.Н |

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **3.1. Режим работы школы:**

             Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков 40 минут, перемены: после второго, третьего уроков 15, минут, остальные перемены по 10 минут. Учебный год условно делится на четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 10- 11 классах оценки выставляются за полугодия.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в две смены.

 В соответствии с пп10.10 СанПиН2.4.2. 2821-10 в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, а для 2-4х классов – не более 5 уроков (пп10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10).С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока в 2 – 4 классах и в 5 – 11 классах – 40 минут (пп. 10.17СанПиН2.4.2. 2821-10).

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей:

* проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
* подвижные игры на переменах;

 Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, инструментом для оценки динамики образовательных достижений служит **портфель достижений** обучающегося.

   Учебный план предусматривает:

* Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в II-III классах – 34 учебные недели.
* Обучение в 1-3 классах регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 пунктом 10.5

 - максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать для I класса 21 час; для II-III классов 23 часа.

* Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

 пунктом 10.10

* учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
* в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый);
* в 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3м – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч., (СанПиН2.4.2. 2821-10,п.10.30).

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

            Школа функционирует в одном здании.

            Школа имеет один спортивный зал, одну спортивную площадку, 1 столовая на 60 мест. Общее число кабинетов, с учетом малых, для групповых занятий – 12, в том числе по зданиям: начальная школа – 3, группа кратковременного пребывания – 1, учебные мастерские – 1, основное здание – 10.

            Библиотечный фонд: общее количество книг – 12727 шт., из них экз. – 5800 учебники, 1050 экз. – научно-педагогическая, методическая литература и художественная литература.

            Имеется один компьютерный кабинет, оборудованный 12 компьютерами. Оснащение школы техническими средствами обучения: компьютеры – 20 шт., принтеры, сканеры – 6 шт., телевизоры – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., мультипроектор – 4., документ-камеры – 2.Школа имеет выход в сеть Интернет (18 компьютеров подключено к сети),. Имеет школьный сайт.

            В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

            Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;

- частичным ограждением по периметру территории школы;

- осуществляется ночное дежурство;

- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

**3.3. IT – инфраструктура:**

- школьный сайт;

- интернет;

- электронная почта;

            **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

            Важным направлением работы школы по укреплению здоровья детей является увлечение числа спортивных секций и мероприятий, разнообразие которых способствует более активным занятиям спортом во внеурочное время.

**3.6.**            **Организация летнего отдыха детей.**

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательного учреждения в летний период регламентируется следующими документами: Закон РФ «Об образовании» ,типовое положение об общеобразовательном учреждении , приказ министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», устав МКОУ «Пришибская СОШ». В течении VI четверит были изучены потребности родителей на предмет определения их детей на отдых и занятость в образовательном учреждении. Изъявило желание посещать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием 60 обучающихся, с 1-9 кл. Также оздоровлению подлежали дети находящиеся под опекой- 2, дети из малообеспеченных семей, - 7, дети из многодетных семей 14. Оздоровительный лагерь работал одну смену в июне. Эффективность оздоровления составила 30% от общего количества детей.

 **3.8.Обеспечение безопасности.**

В целях обеспечения безопасности  в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

–                       соблюдается режим круглосуточного дежурства;

–                       налажен четкий режим приема-передачи дежурств с обязательными отметками в книге  дежурств;

–                       запрещено присутствие посторонних лиц в учреждении;

–                       проведена учеба по пожарной безопасности с персоналом и учащимися школы, а также учебная эвакуация учащихся и воспитанников детского сада;

–                       проведена разъяснительная работа среди учащихся, родителей и персонала о недопустимости приноса в образовательное учреждение посторонних предметов;

–                       запасные двери закрываются;

–                        постоянно ведется контроль за проведением ремонтных работ;

–                       в здание не допускаются посторонние лица;

–                       с сотрудниками проводятся инструктажи о действиях при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма;

–                       имеются утвержденные схемы эвакуации детей и персонала а также информационные указатели эвакуации.

**3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

            В школе работают 13 учителей и 1 воспитатель. Доля педагогов, работающих на штатной основе, 100%. 74% учителей имеет высшее профессиональное образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.  В 2012-2013 учебном году имеют первую квалификационную категорию 8 чел., вторую - 1 чел.. Почетное звание «Почетный работник общего образования» имеют 2 чел., значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел. Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждено 3 чел..

Педагоги школы проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию.

Педагогический коллектив стабилен. Перевода в другие учебные заведения, перехода на другое место работы за последних 10 лет не было. Имеют педагогический стаж работы до 3-х лет - 1   человек, от 10 до 15 лет - 1, от 15 до 20 лет – 3 , свыше 20 лет - 9.

Средний возраст педагогов 47 лет.

В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

**4.  РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

            **4.1. Результат единого государственного экзамена**

**Итоговая аттестация выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество |  |  |  |
|  | Аттестующий | учащихся, |  |  |  |
| Предмет |  | сдававших | «Порог» | min | mах |
|  | учитель | экзамен/успешно |  |  |  |
|  |  | сдавших |  |  |  |
| Русский язык | Голубкова С. К. | 8/8 | 36 | 41 | 76 |
| Математика | Гранзон Р. Н. | 8/6/8 | 24 | 10/28 | 52 |
| Обществознание  | Глушак Л. Н. | 7/7 | 39 | 41 | 59 |
| История  | Глушак Л. Н. | 3/3 | 32 | 58 | 67 |
| Биология  | Розинкевич Н. Б. | 5/5 | 36 | 40 | 58 |
| География  | Пахомова Н. В. | 1/1 | 37 | 44 | 44 |

**4.2.**            **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9  классе.**

       **Итоговая аттестация выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество | Оценка |
|  | Аттестующий | учащихся, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | учитель | сдававших |  |  |  |  |
| Предмет |  | экзамен |  |  |  |  |
| Обществознание | Глушак Л. Н. | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 |
| География | Пахомова Н. В. | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Гранзон Р. Н. | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (Формат ГИА) |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Гранзон Р. Н. | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| (традиционная |  |  |  |  |  |  |
| форма) |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Лахина Т. Н. | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (Формат ГИА) |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Лахина Т. Н. | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (традиционная форма |  |  |  |  |  |  |
| История | Глушак Л. Н. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Биология(традиц) | Пахомова Н. В. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Биология (ГИА) | Пахомова Н. В. | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |

**4.4. Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования**

**Список трудоустройства выпускников 2012-2013 учебного года МКОУ «Пришибская СОШ»**

1. Абраев Никита – Омский Государственный Технический университет.
2. Ахмедьянова Сабина – Омский железно-дорожный колледж
3. Бектаирова Баглан – Колледж Омской медицинской академии
4. Глушкова Анжела – Омский пединститут им. М. Горького
5. Ермагомбетова Диана – Омский пединститут им. М. Горького
6. Кабышкина Мадина – Омский Государственный Технический университет.
7. Сыздыкова Жулдуз – Колледж Омской медицинской академии
8. Хамзина Бегзада – Колледж Омской медицинской академии

     В школе сложилась устойчивая тенденция выпускников школы к продолжению образования в высших учебных заведениях.

**5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждение  | Форма сотрудничества |
| 1 | МКОУ ДОД «ДЮСШ» | В школе работают спортивные секции  |
| 2 | Сельская библиотека  | Совместные внеклассные мероприятия |
| 3 | МБУК «Молодежный» | Совместные внеклассные мероприятия |
| 4 | ЦДЮТ «Дом творчества» | В школе работал декоративно-прикладной кружок |
| 5. | АРИКМ Пришибское отделение | Совместные мероприятия |
| 6. | БОУ Центр духовно-нравственного воспитания «Исток», г. Омска | В школе работает кружок, организуются поездки  |
| 7. | Центр немецкой культуры «Благодеяние» | Совместные мероприятия |

**7.**                  **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад директора школы о результатах работы образовательного учреждения за 2012-2013 учебный год был заслушан на Совете школы 15.06.2013 года, на котором было принято решение  публичный доклад утвердить.

**8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

            Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе  школы:

                                   совершенствование системы дошкольного образования;

                                   внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов и рейтинговой оценки результативности обучения;

                                   внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;

                                   внедрение и совершенствование модели школы личностно - ориентированного обучения;

                                   построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

                                   внедрение психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения;

                                   оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;

                                   совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;

                                   повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;

                                   расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Таким образом, наша школа - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. В рамках реализации основных направлений модернизации российского образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.

Директор школы                                                                                              Н. Б. Розинкевич